EVALUATION

A LôENTREE AU CM1

FRANÇAIS

et

MATHEMATIQUES

2010/2011

Nom é é é é é é é é é é é é

Prénomé é é é é é é é é é é .

Livret de lôélève

<u>Compétence 1</u> : Prélever des informations dans un document.

EXERCICE 1 :

Regarde bien ce document. Il sâagit dâune notice que lôon peut trouver dans une boîte de médicaments Cherche les bonnes réponses dans le document.
Pour répondre, mets une croix dans la bonne case, ou écris sur la ligne pointillée.

Stopalgo



Laboratoires Reymieu, 11 rue des Prés, 40120 La Chezine

Notice pour l'utilisation du médicament

<u>Propriétés</u>

Stopalgo permet de soulager les douleurs aiguës comme : douleurs dentaires, rhumatismes, douleur des entorses, fractures et luxations.
Il passe rapidement dans le sang et agit ensuite sur le cerveau pour diminuer ou supprimer la douleur. Le soulagement sera ressenti environ 15 minutes après la prise.

<u>Posologie</u>

- Adultes : de 1 à 8 sachets par jour.
- Enfants (à partir de 10 ans) : de 1 à 3 sachets par jour..

<u>Mode d'emploi</u>

Chaque sachet contient une dose de médicament en poudre. Une fois diluée dans l'eau, la poudre donne une boisson blanchâtre sans goût particulier. Le médicament peut être pris à n'importe quelle heure de la journée, de préférence au moment des douleurs.

Il faut attendre au moins 3 heures entre deux prises.

<u>Composition chimique</u>

Thiocochicoside : 2 mg
Glaféine : 200 mg
Méprobamate : 100 mg

<u>Précautions d'emploi</u>

Boire de l'alcool pendant le traitement est fortement déconseillé.

Ne pas laisser à la portée des enfants.

<u>Présentation</u>

On trouvera Stopalgo sous différentes formes

- boîte de 24 comprimés
- boîte de 30 sachets
- bouteille de sirop (environ 24 doses)

Item 1 : 1 9 0	**1** On peut prendre ce médicament si	☐ **on a mal aux dents.** ☐ **on a attrapé la grippe.** ☐ **on nôarrive pas à dormir.**
Item 2 : 1 9 0	**2** Mélangé à lœau, le médicament	☐ **a un goût sucré.** ☐ **a un goût amer** ☐ **nôa pas de goût**
Item 3 : 1 9 0	**3** Combien de produits chimiques différents y a-t-il dans Stopalgo ?	....
Item 4 : 1 9 0	**4** Lorsquœn prend ce médicament, il ne faut pas...	☐ **fumer aussitôt après.** ☐ **prendre un autre médicament du même genre.** ☐ **boire de lôalcool.**
Item 5 : 1 9 0	**5** A partir de quel âge un enfant peut-il prendre ce médicament ?	....
Item 6 : 1 9 0	**6** Je viens de prendre Stopalgo. Combien de temps faut-il attendre pour que la douleur disparaisse ?	....

Compétence 2 : **Comprendre des phrases longues ou complexes**

EXERCICE 2

***Série 1** : Mets une croix devant la phrase qui correspond au dessin*

	☐ ☐ ☐ ☐	Les bras chargés de jouets, il descend les escaliers en courant. Il porte son ballon sous le bras, il remonte à toute vitesse. Avec son ballon sous le bras, il se dépêche de descendre l'escalier. Il descend en vitesse avec sa raquette et ses balles sous le bras
	☐ ☐ ☐ ☐	Sur le mur il y a des fils qui accrochent, mais il passe dessous. Il est passé par dessus le mur et a sauté dans le jardin. Pour retrouver ses copains, il grimpe à l'arbre devant le mur. Sur le mur il y a des fils et il s'est accroché en passant.
	☐ ☐ ☐ ☐	Deux personnes attendent, et le monsieur près du train est assis. On voit bien dans le train les personnes qui attendent le départ. Il y a deux personnes, et le monsieur a une valise à ses pieds. Le monsieur attend, et la dame est assise avec sa valise.
	☐ ☐ ☐ ☐	À la caisse, une dame présente son chariot pour payer ses achats. Personne ne fait la queue, les caissières attendent les clientes. Les clients sont devant porte du magasin, ils attendent l'ouverture. Devant les personnes qui font la queue, un monsieur paye ses achats.

Item 7	1 9 0	**Item 8**	1 9 0	**Item 9**	1 9 0	**Item 10**	1 9 0

Série 2 : Lis le texte, puis coche le bon titre.

Texte 1

Le vent était fort et un voilier où se trouvaient deux navigateurs de St Malo s'est fracassé sur les rochers.

Le bon titre est :

☐ Près de St Malo.

☐ Un naufrage.

☐ Un voilier sur la mer.

Item 11	1 9 0

Texte 2

Sous la tente, vers minuit, un grand cri se fit entendre et l'on apprit le lendemain qu'une grosse araignée avait couru sur le nez de Marion.

Le bon titre :

☐ Une araignée dans la cuisine.

☐ Grande peur sous la tente.

☐ Une nuit reposante.

☐ Camping à la ferme.

Item 12	1 9 0

Compétence 3 : Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (répondre à des questions sur ce texte).

EXERCICE 3 :

Lis le texte « Un chat pas comme les autres » et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Un chat pas comme les autres.

Un matin, comme tous les matins, Gaspard prit son petit déjeuner avec Thomas. Quand celui-ci partit pour lôécole, Gaspard lôaccompagna jusquôà la porte et lui dit « au revoir » comme dôhabitude, avec un petit miaou et un gros ronron. Gaspard jouissait de la réputation chez les chats dôavoir une très belle voix. Les personnes humaines avaient sur ce sujet des avis partagés. Thomas trouvait que Gaspard miaulait à merveille, et que la musique de ses miaous était un délice. Le père de Thomas, quand il lisait son journal et que Gaspard réclamait son dîner en miaulant, disait : «Ce chat a la voix dôune porte qui grince ».

Thomas sôétait toujours très bien conduit avec Gaspard. Il ne lui avait jamais tiré la queue ni les moustaches, il ne lôavait jamais caressé à rebrousse-poil. Il lui donnait à manger, il lui parlait avec respect et douceur. En un mot, il traitait son chat comme sôil était une personne, et son meilleur ami.

Claude ROY, le chat qui parlait malgré lui, Ed. Folio Junior, Gallimard.

1- Qui est Gaspard ?

☐ Un chat

☐ Un enfant

☐ Le père de Thomas

Item 13	1 9 0

2- Gaspard a une très belle voix, tout le monde est dôaccord.

☐ Vrai

☐ Faux

Item 14	1 9 0

3- Le chat dit « au revoir » comme dôhabitude :

☐ En se frottant contre la jambe de Thomas.

☐ Avec un petit miaou et un gros ronron.

☐ En parlant.

Item 15	1 9 0

4- Le père de Thomas nôaime pas entendre le chat quand :

☐ Il dîne.

☐ Il lit son journal.

☐ Il regarde la télévision.

Item 16	1 9 0

5- A quoi le père de Thomas compare-t-il le miaulement du chat ?

☐ A une porte qui claque

☐ A une porte qui grince

☐ A une porte qui sôouvre

Item 17	1 9 0

GRAMMAIRE

<u>Compétence 4</u> : transformer une phrase simple affirmative en phrase négative et interrogative ou inversement

<u>EXERCICE 4 :</u> ***Transforme les phrases comme indiqué***

Léa aime le parfum de cette fleur.

Phrase interrogative :
é é

é é

Item 18	1 9 0

Phrase négative :
é é

é é

Item 19	1 9 0

Compétence 5 : **Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.**

EXERCICE 5 : ***Pour chaque phrase écris le verbe et son infinitif dans la case correspondante :***

Phrases	**verbe**	**Infinitif du verbe**
Tintin promène son chien.		
Elle sourit tout le temps.		
Mon père aura 40 ans demain.		

Item 20	1 9 0	**Item 21**	1 9 0

Compétence 6 : **Identifier le verbe et son sujet sous la forme dôun nom propore, dôun groupe nominal ou dôunpronom personnel.**

EXERCICE 6 :
Dans les 3 phrases suivantes, souligne le verbe et entoure le groupe nominal sujet.

- Léo joue aux billes.
- Il gagne souvent.
- Tous ses petits camarades admirent son habileté.

Item 22	1 9 0	**Item 23**	1 9 0

<u>Compétence 7</u> : Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre et commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels et les adjectifs qualificatifs.

<u>EXERCICE 7 :</u>

Pour chaque phrase donne la nature du mot souligné en mettant une croix dans la case correspondante :

<u>Exemple</u> : Le roi vivait au château.

Phrases	Nom commun	Nom propre	Déterminant	Pronom personnel	Adjectif qualificatif
Le <u>roi</u> vivait dans un château.	**X**				
Le roi vivait dans un <u>château.</u>					
La Garonne est un fleuve <u>magnifique.</u>					
<u>Ma</u> sî ur a huit ans.					
Le poisson <u>rouge</u> nage dans son bocal.					
La <u>Garonne</u> est un fleuve magnifique.					
<u>Le</u> poisson rouge nage dans son bocal.					
Hier, <u>nous</u> sommes allés au cinéma.					
<u>Martine</u> part à Paris.					
<u>Je</u> cours sur le stade.					
Mon <u>poisson</u> sôappelle Wanda.					

Item 24	1 9 0	**Item 25**	1 9 0	**Item 26**	1 9 0	**Item 27**	1 9 0	**Item 28**	1 9 0

<u>Compétence 8</u> : Conjuguer à lôindicatif présent, futur, imparfait les verbes des 1er et 2ème groupes ainsi que certains verbes du 3ème groupe.

<u>EXERCICE 8</u> : Ecris au temps qui convient le verbe proposé entre parenthèses :

<u>Exemple :</u>

(connaître : présent de lôindicatif)
Maintenant, cet élève é é é é é .*connaît* é é é é é é é bien ses tables de multiplication.

(prendre au présent de lôindicatif)
Tous les matins, nous é é é é é é é é é é é é é é é é notre petit déjeuner à 7 heures.

(partir : futur de lôindicatif)
La semaine prochaine, les élèves é é é é é é é é é é é é é é é é en classe de découverte.

(venir à lôimparfait de lôindicatif)
Hier, le vent é é é é é é é é é é é é é é é é é é .de la mer.

(aller au futur de lôindicatif)
Après lôécole, il é é é é é é é é é é é é é .à la piscine.

Item 29	1 9 0	**Item 30**	1 9 0	**Item 31**	1 9 0

<u>Compétence 9 :</u> Connaître les règles de lôaccord du verbe avec son sujet.

<u>EXERCICE 9</u> :

Dans chaque phrase, entre les parenthèses, on te propose plusieurs orthographes possibles. Après avoir trouvé la bonne, entoure-la.

De nombreux oiseaux (construise ï construises ï construisent) leurs nids dans les arbres.

La haie (protèges ï protègent ï protège) les cultures contre le vent violent.

Elle (ai ï es ï est) taillée régulièrement.

Ton ami et toi, vous (écoutez ï écouter ï écoutés) le chant des moineaux.

Item 32	1 9 0	**Item 33**	1 9 0	**Item 34**	1 9 0	**Item 35**	1 9 0

<u>Compétence 10</u> : Connaître les règles de lôaccord entre déterminant et nom, nom et adjectif

<u>EXERCICE 10</u> :

Dans chaque phrase, on te propose entre parenthèses, plusieurs orthographes possibles. Après avoir trouvé la bonne, entoure-la.

Les côtes de Bretagne sont très (varié ï variées ï variée ï variés).

Les (lionne ï lionnes) allaitent les (lionceau ï lionceaux).

(Lôï La ï Le ï Les) eaux de la Manche sont (calme ï calmes).

Item 36	1 9 0
Item 37	1 9 0

ORTHOGRAPHE

<u>Compétence 11</u> : Écrire sans erreur sous la dictée un texte dôau moins 5 lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe

<u>EXERCICE 11</u> : dictée

………

………

………

………

………

………

………

Item 38	1 9 0	**Item 39**	1 9 0	**Item 40**	1 9 0	**Item 41**	1 9 0	**Item 42**	1 9 0
Item 43	1 9 0								

PRODUCTION DôECRIT

Compétence 12 : Savoir produire un écrit cohérent.

EXERCICE 12 : ***Continue lôhistoire suivante.***

Dans le square, les enfants du quartier jouaient avec leurs copains. Côétait les vacances. Les petits glissaient sur les toboggans, des garçons et des filles jouaient aux billes, dôautres faisaient du vélo ou jouaient à la balle. Il y avait des courses, des jeux et des rires sans fin.

Le seul à ne pas avoir de copain était Léo. Ses parents venaient de sôinstaller dans le quartier. Il allait tous les jours dans ce square. Il regardait les autres mais restait toujours tout seul.

Or, un jour quôil jouait dans son coin, il entendit crier

é é

é é

é é

é é

é é

é é

é é

é é

é é

é é

« Alors, maintenant on est copains ? On est copains ! répéta Léo. Côest super ! Si tu veux, je te prêterai mon vélo. »

Item44	1 9 0	**Item 45**	1 9 0	**Item 46**	1 9 0	**Item 47**	1 9 0	**Item 48**	1 9 0
Item49	1 9 0	**Item 50**	1 9 0	**Item 51**	1 9 0	**Item 52**	1 9 0	**Item 53**	1 9 0

MATHEMATIQUES

Compétence 1 : connaître les nombres entiers jusquà 1 000 000

EXERCICE 1 : *Écris les nombres dictés*

Item 54	1 9 0	Item 55	1 9 0	Item 56	1 9 0

Compétence 2 : Comparer, ranger et encadrer les nombres

EXERCICE 2 : *Range les nombres suivants du plus petit au plus grand*

25 081 8 102 25018 28 501 28 105

é é

Item 57	1 9 0

EXERCICE 3 : *Compléte par > (plus grand) ; < (plus petit) ; = (égal à)*

597 123é é é é é é é .571 123
162 540é é é é é é é ..162 504

Item 58	1 9 0
Item 59	1 9 0

Compétence 3 : connaître et utiliser certaines relations entre des nombres dusage courant entre 5, 10, 25, 50 et 100 et entre 15, 30 et 60

EXERCICE 4 : *Complète les égalités*

100 = 2 x é ..	30 = 2 x é
100 = 4x é	100= 10 x é

Item 60	1 9 0	Item 61	1 9 0	Item 62	1 9 0

<u>Compétence 4</u> : calculer mentalement des sommes, des produits et des différences

<u>EXERCICE 5</u> : Calculer mentalement

Item 63	1 9 0	**Item 64**	1 9 0

Item 65	1 9 0	**Item 66**	1 9 0

Item 67	1 9 0	**Item 68**	1 9 0

<u>Compétence 5</u> : effectuer un calcul posé : addition, soustraction, multiplication

<u>EXERCICE 6</u> : ***Effectue les opérations :***

1 285 + 623 = é é

943 + 872 = é é .

3246 ï 135= é é .

846 ï 228 = é é .

Item 69	1 9 0	**Item 70**	1 9 0	**Item 71**	1 9 0	**Item 72**	1 9 0

354 x 3 = é é é .

Item 73	1 9 0

<u>Compétence 6</u> : résoudre des problèmes relevant des quatre opérations

<u>EXERCICE 7</u> : résous *chacun des problèmes ci-dessous et écris la phrase réponse.*

- Paul arrive en récréation avec ses billes ; il en gagne 15. En rentrant en classe, il en a 42.

Combien de billes avait Paul avant la récréation ?

é é

- Jean a 62 euros ; il achète un jeu vidéo à 27 euros et une manette à 18 euros.

Combien lui reste-t-il dôargent ?

é é

- Pour son anniversaire, Marie doit préparer 15 sachets de bonbons ; elle a 60 bonbons.

Combien de bonbons doit-elle mettre dans chaque sachet ?

é ..

Item 74	1 9 0	**Item 75**	1 9 0	**Item 76**	1 9 0

<u>Compétence 7</u> : construire un carré de dimension donnée. Utiliser en situation le vocabulaire côté, sommet, angle, milieu. Utiliser la règle et lôéquerre.

<u>EXERCICE 8</u> : ***Complète le tracé pour obtenir un carré ABCD. Place les lettres C et D.***

A

B

Item 77	1 9 0

Combien y-a-t-il de sommets ? é .

Item 78	1 9 0

Combien mesure un coté du carré ? é é é é é é é é é é é é é é é é é é .

Item 79	1 9 0

Place le point E, milieu de AB.

Item 80	1 9 0

Colorie un angle du carré.

Item 81	1 9 0

<u>Compétence 8</u> : connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : masse, capacité, monnaie et temps. Lire lõheure sur une montre à aiguilles ou une horloge

<u>EXERCICE 9</u> : *Convertis*

1 kilogramme = é é é é é é é é grammes

1 litre = é é é é é é é é é é é centilitres

1 euro = é é é é é é é centimes dõeuros

1 kilomètre = é é é é é é .mètres

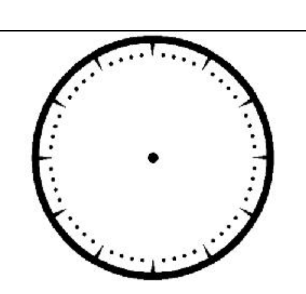
1 heure = é é é é é é é é é minutes

1 minute = é é é é é é é .secondes

Item 82	1 9 0
Item83	1 9 0
Item 84	1 9 0
Item 85	1 9 0
Item 86	1 9 0
Item 87	1 9 0

<u>EXERCICE 10</u> :

Indique lõheure ***Place les aiguilles***



é é é é é é é é é é é é é é é é é é ..

Deux heures et demie

Item 88	1 9 0	**Item 89**	1 9 0

<u>Compétence 9</u> : Utiliser un tableau ou un graphique en vue dõun traitement de données

<u>EXERCICE 11</u> :

Les maîtres des classes de CP, CE2 et CM1 inscrivent chaque jour sur des fiches le nombre dõenfants qui mangent à la cantine.

Lundi 10 octobre CE2 9 élèves	Mardi 11 octobre CP 10 élèves	Jeudi 13 octobre CM1 7 élèves	Mardi 11 Octobre CE2 12 élèves	Lundi 10 octobre CP 12 élèves

Jeudi 13 octobre CP 13 élèves	Lundi 10 octobre CM1 9 élèves	Mardi 11 Octobre CM1 9 élèves	Jeudi 13 octobre CE2 9 élèves

1. ***Remplis le tableau avec les renseignements donnés sur les fiches***

	Lundi 10 octobre	Mardi 11 octobre	Jeudi 13 octobre
CP			
CE2			
CM1			

2. ***Calcule le nombre d élèves de lõécole qui mangent à la cantine le jeudi 13 octobre.***

Il y a é é é élèves qui mangent à la cantine le jeudi 13 octobre.

Item 90	1 9 0	**Item 91**	1 9 0